



ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(ฉบับที่ 85/2565)

เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนสำหรับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ
นักศึกษาสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์

เพื่อให้การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ ยกกระดับโอกาสในการแข่งขันของนักศึกษา และเพิ่มโอกาสสู่การประกอบอาชีพของนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และคำสั่งมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ 5161/2558 ลงวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 เรื่อง มอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ประกอบกับประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2099/2565 ลงวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2565 เรื่อง หลักเกณฑ์ การใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ฉบับที่ 2) โดยผ่านความเห็นชอบของที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คราวประชุมครั้งที่ 7-4/2564 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ประกอบกับมติ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ คราวประชุมครั้งที่ 83-20/2565 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2565 จึงเห็นควรออกประกาศหลักเกณฑ์การให้เงินทุนสนับสนุน สำหรับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ นักศึกษาสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 85/2565) เรื่อง หลักเกณฑ์การให้เงินทุนสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ นักศึกษาสังกัด คณะวิศวกรรมศาสตร์”

ข้อ 2 ให้ใช้ประกาศนี้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณะ”	หมายความว่า	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
“กองทุน”	หมายความว่า	กองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและพัฒนาวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
“คณะกรรมการกองทุน”	หมายความว่า	คณะกรรมการกองทุนส่งเสริมการผลิตบัณฑิตและ พัฒนาวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี สังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ปัจจุบัน

ข้อ 4. ลักษณะการให้ทุน

เป็นเงินทุนสำหรับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ โดยจ่ายเป็นเงินค่าสมัครเข้าร่วมการทดสอบ ตามที่จ่ายจริงไม่เกินทุนละ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

ผู้สมัครขอรับทุน ต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ หรือภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น โดยขณะยื่นคำร้องขอรับทุนต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาปัจจุบัน และไม่เคยได้รับเงินทุนสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะทางวิชาการใด ๆ มาก่อน

ข้อ 6 เกณฑ์พิจารณาการให้ทุน

6.1 ทางภาษาอังกฤษ ผู้สมัครขอรับทุน ต้องผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาอังกฤษ อย่างใดอย่างหนึ่งและมีระดับคะแนนไม่น้อยกว่าที่กำหนดดังต่อไปนี้

สมรรถนะทางวิชาการ ด้านภาษาอังกฤษ	ระดับคะแนน	เงินทุน
TOEFL (PBT หรือ ITP)	ตั้งแต่ 550 ขึ้นไป	2,000
	ตั้งแต่ 400-549	1,000
TOEFL (iBT)	ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป	2,000
	ตั้งแต่ 65-79	1,000
IELTS (Academic/UKVI)	ตั้งแต่ 6.5 ขึ้นไป	2,000
	ตั้งแต่ 4.5-6.0	1,000
TOEIC	ตั้งแต่ 690 ขึ้นไป	2,000
	ตั้งแต่ 550-685	1,000

6.2 ทางภาษาจีน ผู้สมัครขอรับทุน ต้องผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาจีน (Hanyu Shuiping Kaoshi : HSK) ไม่ต่ำกว่าระดับ Elementary Band 2 โดยจะได้รับเงินทุนอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- 1) Elementary Band 2 เงินทุน 1,000 บาท
- 2) Elementary Band 3 ขึ้นไป เงินทุน 2,000 บาท

6.3 ทางภาษาญี่ปุ่น ผู้สมัครขอรับทุน ต้องผ่านการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาญี่ปุ่น อย่างใดอย่างหนึ่งผ่านเกณฑ์หรือมีระดับคะแนนไม่น้อยกว่าที่กำหนด ดังต่อไปนี้

สมรรถนะทางวิชาการ ด้านภาษาญี่ปุ่น	ระดับคะแนน	เงินทุน
JLPT	ผ่านระดับ N3-N1	2,000
	ผ่านระดับ N4	1,000
JPT	ตั้งแต่ 430 ขึ้นไป	2,000
	ตั้งแต่ 315-429	1,000

ข้อ 7 ขั้นตอนการขอรับทุน

ผู้สมัครขอรับทุนให้ยื่นคำร้องขอรับทุน หลังจากได้รับผลการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศแล้ว ไม่เกิน 60 วันทำการนับจากวันประกาศผลการทดสอบ ที่งานการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

7.1 ใบเสร็จรับเงินฉบับจริง ค่าสมัครเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ โดยวันที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศ นักศึกษาต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาปัจจุบัน

7.2 สำเนาผลการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศที่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ 6 พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

7.3 สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคารไทยพาณิชย์ ที่มีชื่อของผู้สมัครรับทุน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

7.4 สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

ข้อ 8 เงื่อนไขการให้ทุน

8.1 นักศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องสมัครขอรับทุนได้เพียง 1 ครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา

8.2 นักศึกษาที่ได้รับทุนการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการ ทางภาษาต่างประเทศแล้ว ไม่สามารถขอรับทุนสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะด้านวิชาการอื่น ๆ จากคณะอีกได้

ข้อ 9 ให้คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการใช้จ่ายเงินกองทุน

ข้อ 10 ให้คณบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ให้นำเข้าพิจารณาวินิจฉัยในที่ประชุมคณะกรรมการกองทุน และมติของที่ประชุมเสนอให้คณบดีเป็นผู้วินิจฉัย การวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์รัชพล สันติวารากร)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

เอกสารแนบท้ายประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ฉบับที่ 85/2565)

คำอธิบายระดับคะแนน (Score Description)

1. ภาษาอังกฤษ

1.1 TOEFL

คะแนน Scores		CEFR Level	คำอธิบาย Description
PBT/ITP	iBT		
627 - 677	95 - 120	C1	<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าใจเอกสารทางวิชาการ บทสนทนา และบทเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยศัพท์ยาก ประโยคหรือย่อหน้าที่มีความยาวและซับซ้อน และเนื้อหาที่มีความเป็นนามธรรมสูง ● สามารถพูดและเขียนในประเด็นที่หลากหลายทั้งในด้านวิชาการและทั่วไปที่มีความยากเล็กน้อยได้อย่างคล่องแคล่วมีประสิทธิภาพ และชัดเจน ● Can understand introductory university level academic passages, conversations, and lectures that include difficult vocabular, lengthy and complex sentences or paragraphs, and complex abstract or ideas. ● Able to write and communicate fluently and effectively and on a wide range of academic and nonacademic topics that have little difficulty with confidence and clarity.
543 - 626	72 - 94	B2	<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าใจใจความสำคัญหลักของเอกสารทางวิชาการ บทสนทนา และบทเรียนระดับมหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วยศัพท์ยากมีความเป็นนามธรรม หรือมีความซับซ้อน มีรูปประโยคที่ซับซ้อนเกี่ยวเนื่องกันหลายประโยค โดยอาจมีความเข้าใจเนื้อหาบางส่วนคลาดเคลื่อนได้เล็กน้อยหากเนื้อหาในส่วนนั้น ๆ มีข้อมูลจำนวนมาก ● สามารถพูดและเขียนในเรื่องทั่วไปหรือเรื่องที่คุ้นเคยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสื่อสารให้เข้าใจได้ เมื่อกกล่าวถึงเนื้อหาที่มีความซับซ้อนหรือเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ ● Can understand the main ideas of introductory university level academic passages, conversations, and lectures that include difficult vocabulary, abstract or complex ideas, complex sentence structures, and information that must be tracked across

คะแนน Scores		CEFR Level	คำอธิบาย Description
PBT/ITP	iBT		
			<p>sequences of utterances with a possibility of incomplete or incorrect understanding of parts of passages that are dense with information.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Able to write and communicate effectively on general or familiar topics, and to make themselves understood when discussing complex or academic topics
460 - 542	42- 71	B1	<ul style="list-style-type: none"> ● เข้าใจ ใจความสำคัญหลักบางส่วนของเอกสารทางวิชาการบทสนทนา และบทเรียนที่ประกอบด้วยศัพท์พื้นฐานทางวิชาการมีความเป็นนามธรรม หรือมีความซับซ้อนมีรูปประโยคที่ซับซ้อนและมีข้อมูลจำนวนมากเมื่อข้อมูล ถูกกล่าวถึงซ้ำๆ อย่างไรก็ตามความเข้าใจเนื้อหาโดยรวมยังคงค่อนข้างจำกัด ● สามารถพูดและเขียนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไป หรือเรื่องที่คุ้นเคยได้ค่อนข้างง่าย ● Can understand some main ideas in academic passages, conversations and lectures, that include basic academic language, abstract or complex ideas, complex sentence structures, and a large amount of information that are reinforced. However, the overall understanding is limited. ● Can talk about and produce simple written texts on general or familiar topics with relative ease.
337 - 459	17- 41	A2	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถพูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้เล็กน้อย ● สามารถเขียนเรื่องพื้นฐานต่าง ๆ ได้ ● Can communicate limited information about familiar, everyday topics when speaking. ● Can communicate very basic information when writing.

1.2 IELTS (Academic/UKVI)

Band	CEFR Level	Description
9.0	C2	สามารถใช้ภาษาได้ดีเยี่ยมเป็นธรรมชาติเหมาะสมกับสถานการณ์ใช้โครงสร้างประโยคถูกต้อง และสามารถเข้าใจเนื้อความที่สื่อได้ทั้งหมด

Band	CEFR Level	Description
		Have a full operational command. Able to use the language appropriately, accurately, and fluently. Show complete understand of the language.
8.0 - 8.5	C1	<p>สามารถใช้ภาษาได้ดีเยี่ยมและให้เหตุผลได้ดีแต่อาจมีการใช้โครงสร้างประโยคผิดไวยากรณ์บ้างและใช้ภาษาได้ไม่เหมาะกับสถานการณ์บ้างเป็นครั้งคราวรวมถึงอาจเข้าใจเนื้อหาที่สื่อสารผิดบ้าง ในหัวข้อที่ไม่คุ้นเคย</p> <p>Have a full operational command with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate usage. Misunderstandings may happen when dealing with unfamiliar situations. Complex detailed argumentations are handled well.</p>
7.0 - 7.5	C1	<p>สามารถใช้ภาษาได้ดีโดยรวมแล้วสามารถเข้าใจเนื้อหาที่มีความเป็นเหตุเป็นผลที่ซับซ้อนได้ดีแต่อาจมีการใช้โครงสร้างประโยคผิดไวยากรณ์บ้าง ใช้ภาษาได้ไม่เหมาะกับสถานการณ์และเข้าใจเนื้อหาที่สื่อผิดบ้างในบางสถานการณ์</p> <p>Have an operational command with occasional inaccuracies, inappropriate usage and misunderstandings in some situations. Generally handle complex language well and understand detailed reasoning.</p>
5.5 - 6.5	B2	<p>โดยรวมสามารถใช้ภาษาสื่อสารพอได้และเข้าใจภาษาและเนื้อหาที่มีความซับซ้อนเล็กน้อยได้ในหัวข้อที่คุ้นเคยแม้จะมีการใช้รูปประโยคผิดไวยากรณ์ไม่เหมาะกับสถานการณ์และเข้าใจเนื้อหาที่สื่อผิดไปบ้าง</p> <p>Generally have an effective command despite some accuracies, inappropriate usage and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language in familiar situations.</p>
5.0	B1	<p>สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้บางส่วนและมักจะเข้าใจเนื้อหาที่สื่อโดยรวมได้ในหลายสถานการณ์ที่คุ้นเคย แม้อาจเกิดการเข้าใจผิดได้บ้าง</p> <p>Have partial command and cope with overall meaning in most situations with a possibility of making many mistakes. Can handle basic communication in your own field.</p>
4.0 - 4.5	B1	<p>สามารถใช้ภาษาได้เฉพาะในเหตุการณ์ที่คุ้นเคยเท่านั้นมักจะมีปัญหาในการสื่อสารและทำความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ และไม่สามารถใช้ภาษาที่มีความซับซ้อนได้</p> <p>Basic competence is limited to familiar situations. Frequently show problems in understanding and expression. Unable to use complex language.</p>

1.3 TOEIC (Listening and Reading)

Scores	CEFR Level	Description
945 - 990	C1	<p>เข้าใจข้อความที่ค่อนข้างยาวและซับซ้อนในหลากหลายหัวข้อรวมถึงเข้าใจความหมายโดยนัยของเนื้อหาได้สามารถอธิบายความคิดความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุดคิดคำศัพท์ใช้ภาษาได้หลากหลายรูปแบบเพื่อการสื่อสารทางสังคมวิชาการและการทำงานสามารถพูดและเขียนเรื่องที่มีความซับซ้อนได้อย่างชัดเจนถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ใช้คำเชื่อมประโยคได้ถูกต้อง และเนื้อหามีความสอดคล้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express him/herself fluently and spontaneously. Can use language flexibly and effectively for social, academic, and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p>
785 - 944	B2	<p>เข้าใจใจความสำคัญของบทความที่ความซับซ้อนทั้งที่เป็นเชิงรูปธรรมและนามธรรมรวมถึงเข้าใจบทความเฉพาะด้านในด้านที่ตนมีความเชี่ยวชาญสามารถสื่อสารโต้ตอบได้อย่างเป็นธรรมชาติในระดับที่สามารถสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้โดยไม่เกิดความกดดันทั้งผู้พูดและผู้ฟังสามารถพูดและเขียนบทความหลากหลายประเภทได้อย่างชัดเจนมีรายละเอียดครบถ้วนและสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นได้</p> <p>Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue.</p>
550 - 784	B1	<p>เข้าใจใจความสำคัญของบทความทั่วไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันมักจะรับมือกับเหตุการณ์ส่วนมากที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการเดินทางอยู่ในประเทศเจ้าของภาษาได้สามารถเขียนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปที่คุ้นเคยหรือความสนใจส่วนตัวได้อย่างสอดคล้องกันสามารถอธิบายประสบการณ์ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ความฝัน ความคาดหวัง และความปรารถนาได้รวมถึงสามารถให้เหตุผล อธิบาย และบอกเล่าการวางแผนต่าง ๆ ได้</p> <p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered. Can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can</p>

Scores	CEFR Level	Description
		describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
225 - 549	A2	เข้าใจประโยคและคำที่พบบ่อยในชีวิตประจำวันในหัวข้อที่เกี่ยวกับตนเองสื่อสารและเปลี่ยนข้อมูลในชีวิตประจำวันได้เมื่อการสื่อสารอยู่ในระดับง่ายและตรงไปตรงมาสามารถบรรยายประวัติส่วนตัวสิ่งแวดล้อมรอบตัวและสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นได้ Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance. Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
120 - 224	A1	สามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันที่มีความเป็นรูปธรรมได้ สามารถแนะนำตนเองและผู้อื่นรวมถึงถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวต่าง ๆ ได้สามารถสื่อสารได้ในระดับพื้นฐาน เมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.

2. ภาษาจีน

Level	Band	Description
Advanced	9	สามารถสื่อสารสนทนาได้อย่างเป็นธรรมชาติและเหมาะสมกับสถานการณ์ ในหลายหัวข้อและบริบทที่ต้องใช้ทักษะที่ต่างกัน เช่น ในด้านงานวิจัยทางวิชาการ นโยบายและข้อบังคับ การค้า กิจกรรมต่างประเทศ เป็นต้น Able to have a standard, fluent and appropriate conversation on various topics and occasions such as academic research, policy and regulation, trade, international affairs, etc. with different skills
	8	สามารถสื่อสารสนทนาได้อย่างเป็นธรรมชาติและเหมาะสมกับสถานการณ์ ในหัวข้อระดับสูงหลายหัวข้อ เช่น ภาษาและภาษาศาสตร์ การเมืองและเศรษฐกิจ ประเด็นทางกฎหมาย ปรัชญา ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

Level	Band	Description
		<p>Able to have a complete standard, rich and appropriate conversation on broad and high-level topics such as linguistics and language, politics and economics, legal issues, philosophy, history, etc.</p>
	7	<p>สามารถสื่อสารสนทนาได้อย่างเป็นธรรมชาติและเหมาะสมกับสถานการณ์ในหัวข้อระดับสูงหลายหัวข้อ เช่น การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วรรณกรรม กีฬา สุขภาพจิต เป็นต้น</p> <p>Able to have a complete standard, rich and appropriate conversation about broad and high-level topics such as social interactions, science and technology, literature, sports, mental health, etc.</p>
Intermediate	6	<p>สามารถพูดคุยอภิปรายอย่างเป็นธรรมชาติได้ระดับหนึ่ง ในหัวข้อเช่น การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ประเด็นทางธุรกิจ ความขัดแย้ง ข่าวคราวในสังคม การเปรียบเทียบข้ามวัฒนธรรม</p> <p>Able to have a complete fluent, rich and decent discussion on topics such as social interactions, business issues, contradictions, social news, cross-cultural comparison, etc.</p>
	5	<p>สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติระดับหนึ่ง ในหัวข้อที่ซับซ้อนและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ไลฟ์สไตล์ การเรียน ธรรมชาติ ปรากฏการณ์ทางสังคม เป็นต้น</p> <p>Able to have complete fluent and effective conversations on topics such as complicated situations related to daily life, social interactions, lifestyle, study methods, nature, social phenomena, etc.</p>
	4	<p>สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรมชาติ ในหัวข้อเช่น วิถีชุมชน สุขภาพ ชีวิตในโรงเรียน งานประจำวัน สัตว์ พืช เป็นต้น</p> <p>Able to have a complete and effective conversation on topics such as community life, health, school life, daily work, animals, plants, etc.</p>
Elementary	3	<p>สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ในหัวข้อทั่วไป เช่น ชีวิตประจำวัน การท่องเที่ยว ความบันเทิง เทศกาลและประเพณี การศึกษา อาชีพต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>Able to communicate and complete daily social interactions on basic topics such as daily life, travel, entertainment, festivals and customs, education, occupations, etc.</p>

Level	Band	Description
	2	<p>สามารถสื่อสารได้สั้น ๆ ในหัวข้อพื้นฐานที่คุ้นเคย เช่น การปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอย่างง่าย ครอบครัว แผนการเรียน ซ้อปิ้ง มื้ออาหาร ความรู้สึกส่วนตัว เป็นต้น</p> <p>Able to communicate briefly and have basic social interactions on familiar topics such as simple social interactions, family, study plan, shopping, dining, personal feelings, etc.</p>
	1	<p>สามารถสื่อสารได้สั้น ๆ ในหัวข้อพื้นฐานที่คุ้นเคย เช่น ข้อมูลส่วนตัว กิจกรรมประจำวัน อาหาร การเดินทาง งานอดิเรก เป็นต้น</p> <p>Able to communicate and have brief, basic social interactions on familiar topics such as personal information, daily routines, food, transportation, hobbies, etc.</p>

3. ภาษาญี่ปุ่น

JLPT	JPT	Description
N1 (Advanced)	660 - 990	<p>สามารถอ่านบทความที่ซับซ้อนและเป็นเหตุเป็นผลกัน และ/หรือ บทความย่อในหลายหัวข้อได้ โดยเข้าใจทั้งโครงสร้างไวยากรณ์และเนื้อหา เข้าใจการนำเสนอปากเปล่าที่ผู้พูดพูดด้วยความเร็วปกติตามธรรมชาติในหลายบริบท เข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างตรรกะ และประเด็นสำคัญต่าง ๆ</p> <p>Able to read writings with logical complexity and/or abstract writings on a variety of topics and comprehend both their structures and contents. Able to comprehend orally presented materials spoken at natural speed in a broad variety of settings. Understand the details of the presented materials such as the relationships among the people involved, the logical structures, and the essential points.</p>
N2	525 - 659	<p>สามารถอ่านบทความที่เขียนอย่างชัดเจนได้ในหลายหัวข้อ และเข้าใจเจตนาของผู้เขียน เข้าใจการนำเสนอปากเปล่าที่ผู้พูดพูดด้วยความเร็วเกือบเท่าการพูดปกติ ในหัวข้อที่เจอทั่วไปในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง และประเด็นสำคัญต่าง ๆ</p> <p>Able to read materials written clearly on a variety of topics and follow their narratives as well as understand the intent of the writers. Understand orally</p>

JLPT	JPT	Description
		presented materials spoken at nearly natural speed in everyday situations as well as in a variety of settings. Understand the relationships among the people involved and the essential points
N3	430 - 524	เข้าใจบทความที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สรุปข้อมูลที่รับมาได้ รวมถึงสามารถอ่านข้อความที่มีความยากเล็กน้อยได้ Can understand written materials with specific content concerning everyday topics and grasp summary information. Able to read slightly difficult writings
N4	375 - 429	เข้าใจข้อความที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันที่ยื่นโดยใช้คันจิและคำศัพท์พื้นฐาน รวมถึงเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยรวม เมื่อผู้พูดพูดช้า ๆ Can understand passages on familiar daily topics written in basic vocabulary and kanji. Able to listen and comprehend conversations in daily life and generally follow their contents spoken slowly
N5 (Basic)	315 - 374	เข้าใจประโยคและบทสนทนาในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ในชั้นเรียน รวมถึงเก็บข้อมูลที่สำคัญจากบทสนทนาสั้น ๆ ได้ เมื่อผู้สนทนาพูดช้า ๆ Can understand typical expressions and sentences, conversations about topics in daily life and classroom situations. Able to pick up necessary information from short conversations spoken slowly