

แบบเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ (Examination Committee Appointment Form)

- ☐ ประมวลความรู้ (Comprehensive Exam) ☐ วัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam) ☐ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Proposal Exam)
- ☐ วิทยานิพนธ์ (Thesis/Dissertation) ☐ การศึกษาอิสระ (Independent Study)

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (For Engineering Graduate Students, Khon Kaen University)

วันที่(Date).....เดือน(Month).....พ.ศ.(Year).....

เรียน (To) คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (Dean of Faculty of Engineering)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ของ นาย/นาง/นางสาว (Mr./Mrs./Ms.).....

รหัสประจำตัว (Student ID).....เบอร์โทรศัพท์ (Tel.).....นักศึกษาระดับ (Degree)

☐ ปริญญาโท (Master's) แผน (Plan).....แบบ (Type).....☐ ปริญญาเอก (Doctoral) แบบ (Plan).....สาขาวิชา(Field).....

ระบบการศึกษา(Program) ☐ ภาคปกติ(Regular) ☐ โครงการพิเศษ(Special)

ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวจะทำการสอบ (Appointing Exam)

☐ ประมวลความรู้ (Comprehensive) ☐ วัดคุณสมบัติ (Qualifying) ☐ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Thesis/Dissertation proposal)

☐ วิทยานิพนธ์ (Thesis/Dissertation) ☐ การศึกษาอิสระ (Independent Study)

ในภาคการศึกษา (Semester).....ปีการศึกษา (Academic year)..... โดยกำหนดให้สอบ ☐ ข้อเขียน (Written exam) ☐ สอบปากเปล่า (Oral exam)

ในวันที่(Appointing date).....เดือน(Month).....พ.ศ.(Year)..... เวลา(Time).....น. ณ (At).....

☐ **ประมวลความรู้/วัดคุณสมบัติ (Comprehensive/Qualifying Exam)**

ซึ่งตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ 28/2560 ระบุไว้ดังนี้

การสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วยกรรมการ ไม่น้อยกว่า 4 คน (For comprehensive exam, the committee must consists of at least 4 examiners)

การสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย กรรมการ ไม่น้อยกว่า 4 คน โดยอาจจะมีกรรมการซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยร่วมด้วยไม่เกิน 2 คน(For qualifying exam, the committee must consist of at least 4 examiners. Two or less external examiners may be invited).

- | | | |
|----|-------|------------------------------------|
| 1. | ..... | เป็นประธานกรรมการสอบ (Chairperson) |
| 2. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 3. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 4. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 5. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |

☐ **เค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Thesis/Dissertation Proposal)**

ซึ่งตามประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 19/2564 ระบุไว้ดังนี้

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า 3 คน (The committee must have at least 3 members, consisting of advisor, co-advisor (if any), curriculum lecturer, and external examiner)

- | | | |
|----|-------|------------------------------------|
| 1. | ..... | เป็นประธานกรรมการสอบ (Chairperson) |
| 2. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 3. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 4. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |
| 5. | ..... | เป็นกรรมการสอบ (Committee member) |

ชื่อเรื่องภาษาไทย (Title in

Thai).....

ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ (Title in English)

.....

.....

☐ วิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ (Thesis/Dissertation/Independent Study Defense)

ซึ่งตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย ฉบับที่ 65/2559 และ 30/2560 ข้อ 8.4 ระบุไว้ดังนี้

ระดับปริญญาโท อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และต้องมีผลงานวิชาการ

(For Master's degree, the committee must have at least 3 members, consisting of advisor, co-advisor (if any), curriculum lecturer, and external examiner.

However, the chairperson must not be the advisor and must have academic work productivity.)

ระดับปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมไม่น้อยกว่า 5 คน

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และต้องมีผลงานวิชาการ

(For doctoral degree, the committee must have at least 5 members, consisting of advisor, co-advisor (if any), curriculum lecturer, and external examiner.

The chairperson must be an external examiner and must have academic work productivity.)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย (External examiners)

1. 2.

อาจารย์ประจำหลักสูตร (Curriculum lecturers)

1. 2.

3. 4.

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) (Advisor and co-advisor, if any)

1. 2.

ทั้งนี้ขอเสนอ.....เป็นประธานกรรมการสอบ (Chairperson)

ลงชื่อ (Signature)..... (.....) นักศึกษา (Student)	ลงชื่อ (Signature)..... (.....) อาจารย์ที่ปรึกษา (Advisor)
ลงชื่อ (Signature)..... (.....) ประธานหลักสูตร/หัวหน้าสาขา (Program Chair)	ลงชื่อ (Signature)..... (.....) หน่วยบัณฑิตศึกษา (Graduate Division)
ได้รับเงินค่าธรรมเนียมการสอบ จำนวน.....บาท (Examination fee has been collected) ตามใบเสร็จเลขที่..... (Receipt no.) ลงชื่อ (Signature)..... (.....) ผู้รับเงิน (Officer)	☐ อนุมัติ (Approved) ☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก (Disapproved because) ลงชื่อ (Signature)..... (.....) คณบดี (Dean)

แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
(Learning Outcome Assessment Form for Master of Engineering Programs, Revised Curriculum 2024)

ป.โท

นักศึกษาโปรด ☒ ในช่องระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ว่าหลังจากศึกษาในหลักสูตรแล้วนักศึกษาสามารถบรรลุ (PLO) ได้ในระดับใดบ้าง
Students, please mark ☒ in the box indicating the level of Program Learning Outcomes (PLOs) you have achieved after completing the program.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 Program Learning Outcomes for Master of Engineering and Doctor of Philosophy Programs, Revised Curriculum 2024	ระดับ (Levels)				
	5 มากที่สุด Highest	4 มาก High	3 ปานกลาง Moderate	2 พอใช้ Fair	1 ไม่เลย Not at all
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชา และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ PLO 1 Explain key principles and theories in the field of study, and apply them in academic research or in practice.					
PLO 2 ทำการวิจัยโดยประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อค้นหาคำตอบและแก้ปัญหาในสาขาวิชาของตนเองได้ PLO 2 Conduct research by applying knowledge to find answers and solve problems in the field.					
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เพื่อการทำงานวิจัย และแก้ไขปัญหาได้ PLO 3 Apply various digital tools and technologies for research and problem-solving.					
PLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นหรือข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน รวมถึงเลือกใช้ช่องทางสื่อสารที่เหมาะสมได้ PLO 4 Communicate and present ideas or information clearly to others, including choosing appropriate communication channels.					
PLO 5 ปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมในงานวิจัย และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติได้ PLO 5 Adhere to ethical frameworks in research and be aware of practices, rules, regulations, and professional ethics in the field according to changed national and international situations.					
PLO 6 วางแผนขั้นตอนการทำงานวิทยานิพนธ์ ประสานงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ PLO 6 Plan thesis steps and coordinate work with others.					
PLO 7 ค้นหาคำความรู้ เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาของตนเอง เห็นความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต PLO 7 Seek knowledge and learn new innovations in the field, recognize the importance of continuous self-development and lifelong learning.					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร Suggestions for curriculum development

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ (Signature)

(.....)

นักศึกษา (Student)

แบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
(Learning Outcome Assessment Form Doctor of Philosophy Programs, Revised Curriculum 2024)

ป.เอก

นักศึกษาโปรด ☒ ในช่องระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ว่าหลังจากศึกษาในหลักสูตรแล้วนักศึกษาสามารถบรรลุ (PLO) ได้ในระดับใดบ้าง
Students, please mark ☒ in the box indicating the level of Program Learning Outcomes (PLOs) you have achieved after completing the program.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 Program Learning Outcomes for Doctor of Philosophy Programs, Revised Curriculum 2024	ระดับ (Levels)				
	5 มากที่สุด Highest	4 มาก High	3 ปานกลาง Moderate	2 พอใช้ Fair	1 ไม่เลย Not at all
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาได้อย่างลึกซึ้ง สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานในวิชาชีพ PLO 1 Explain key principles and theories in the field of study with depth and thorough understanding, demonstrate the ability to think critically, synthesize information, and apply knowledge in academic research or professional practice.					
PLO 2 ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ หรือสร้างนวัตกรรมที่สามารถแก้ปัญหาเชิงวิชาการในระดับสากลได้ รวมทั้งสังเคราะห์และประเมินผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในสาขาวิชาได้ PLO 2 Conduct research to develop new knowledge or create innovations that can address academic problems at an international level, as well as synthesize and evaluate research and academic works in the field.					
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัลต่างๆ เพื่อการทำงาน วิจัย สร้างนวัตกรรม และแก้ไขปัญหาได้ PLO 3 Apply various digital tools and technologies for work, research, innovation creation, and problem-solving.					
PLO 4 สื่อสารและนำเสนอความคิดเห็นหรือข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจในระดับนานาชาติได้อย่างชัดเจน รวมถึงเลือกใช้ช่องทางสื่อสารที่เหมาะสมได้ PLO 4 Communicate and present ideas or information clearly to others at an international level, including choosing appropriate communication channels.					
PLO 5 ปฏิบัติตามกรอบจริยธรรมในงานวิจัย และตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณในสาขาวิชาชีพ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติได้ PLO 5 Adhere to ethical frameworks in research and be aware of practices, rules, regulations, and professional ethics in the field according to changed national and international situations.					
PLO 6 วางแผนขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ประสานงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติได้ PLO 6 Plan the steps for completing a dissertation, coordinate work with others, and disseminate academic work at an international level.					
PLO 7 ค้นหาความรู้และพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชา รวมถึงวางแผนพัฒนาและปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่องให้มีประสิทธิภาพในการทำงานระดับสูงได้ PLO 7 Seek new knowledge and innovations in the field, as well as plan for continuous self-development and improvement to achieve high-level work efficiency.					

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตร Suggestions for curriculum development

ลงชื่อ (Signature)
(.....)
นักศึกษา (Student)